

MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA KELAS 3 MELALUI KEGIATAN MENGHIAS FIGURA DARI CANGKANG KERANG DI SDN PERNAJUJ

Putri Ayu Wulandari^{1*}, Najwa Aulia², Nadya Rafika³, Mutiara Adelia Putri⁴,
M. Fadlillah⁵

^{1,2,3,4,5}Universitas Trunojoyo Madura, Indonesia

*Corresponding author: 190651100049@student.tunojoyo.ac.id

Abstrak: Pengabdian ini bertujuan untuk menganalisis peningkatan kreativitas siswa kelas 3 dengan melakukan kegiatan menghias figura dengan cangkang kerang di SDN Pernajuh. Metode yang digunakan adalah studi literatur, data diperoleh dengan menelaah jurnal-jurnal, buku-buku, artikel-artikel dan skripsi. Subjek penelitian siswa kelas 3 berjumlah 24 partisipan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa menghias figura dengan cangkang kerang dapat meningkatkan kreativitas siswa kelas 3 SDN Pernajuh.

Kata kunci: kreativitas; figura; cangkang kerang

Abstract: This study aims to analyze the increase in creativity of grade 3 students by carrying out activities to decorate figures with seashells at Pernajuh Elementary School. The method used is literature study, data obtained by reviewing journals, books, articles and theses. The research subjects of grade 3 students totaled 24 participants. The results showed that decorating figures with seashells could increase the creativity of grade 3 students at SDN Pernajuh.

Key words: creativity, figura, seashell

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan sebuah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan pembelajaran secara aktif. Berdasarkan Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Pasal 3 Tentang Fungsi dan Tujuan Pendidikan Nasional di mana Pendidikan ditujukan untuk mengembangkan kemampuan serta membentuk watak peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Kreativitas merupakan bagian dari pendidikan yang mengembangkan dan meningkatkan melalui imajinasi, cara berpikir, dan berkarya yang dapat menciptakan keindahan yang tidak terlupakan. Hal ini menunjukan pentingnya meningkatkan kreativitas kepada siswa, khususnya pada siswa kelas 3 SD dimana pada usia ini merupakan masa perkembangan kreativitas siswa. Kreativitas merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang untuk menghasilkan suatu hal yang baru baik dari ide, dan gagasan yang dimilikinya akan menghasilkan sesuatu

yang memiliki daya guna (sumber). Ide dan juga gagasan yang baru inilah yang nantinya dapat membantu siswa untuk mengembangkan kreativitas.

Salah satu yang dapat meningkatkan kreativitas siswa dengan kegiatan menghias figura dengan cangkang kerang. Cangkang kerang merupakan sumber daya alam yang banyak ditemukan didesa pernajuh. Cangkang kerang merupakan sebuah limbah yang tidak berarti, dengan jumlahnya yang berlimpah maka penelitian ini berusaha untuk memanfaatkan sumber daya yang ada berupa (cangkang kerang) sebagai bahan kerajinan untuk kegiatan menghias figura. Berdasarkan hal itu, dalam mengembangkan kreativitas siswa pendidik dapat melakukannya melalui kegiatan seni menggunakan media berbasis alam berupa cangkang kerang.

Hasil observasi bahwa di SDN Pernajuh belum pernah menggunakan cangkang kerang sebagai media pembelajaran. Sehingga dalam penelitian ini berusaha untuk memanfaatkan potensi lokal di Desah Pernajuh berupa kelimpahan cangkang kerang sebagai media pembelajaran berbasis alam. Dalam prosesnya siswa dapat mengenal potensi desa yang ada dengan kegiatan kreativitas berupa menghias figura dengan cangkang kerang.

Berdasarkan latar belakang diatas maka penelitian ini mengfokuskan pada meningkatkan kreativitas siswa kelas 3 melalui kegiatan menghias figura dari kerang di SDN Pernajuh dengan memanfaatkan potensi lokal berupa kelimpahan sumber daya alam (cangkang kerang).

METODE PELAKSANAAN

Pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas siswa melalui kegiatan menghias figura dengan kerang. Metode penelitian ini menggunakan penelitian studi literatur, studi literatur merupakan penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan dan menganalisa informasi hasil publikasi baik itu dari buku, artikel, skripsi maupun melalui penelusuran jurnal yang mendukung topik penelitian serta sumber tertulis lainnya. Subjek penelitian ini yaitu pada siswa kelas 3 SDN Pernajuh tahun ajaran berjumlah 24 partisipan, terdiri dari 11 laki-laki dan 13 perempuan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan teknik observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan menghias figura dengan kerang dapat meningkatkan kreativitas pada siswa kelas 3 SDN Pernajuh.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini dilaksanakan pada 6 Januari 2023 di SDN Pernajuh Kecamatan Socah Kabupaten Bangkalan. Kegiatan menghias figura dengan kerang diberikan kepada siswa kelas 3 dengan cara memberikan materi mengenai pengertian, macam-macam, tujuan potensi lokal yang ada di desa pernajuh disertai dengan penjelasan yang mudah dipahami siswa. Kemudian dilanjutkan dengan menghias figura yang sebelumnya disertai dengan demonstrasi Langkah-langkah pembuatan dan contoh hasilnya, juga tentunya pada saat menghias figura selalui didampingi.

Analisis dari hasil temuan mengenai kegiatan menghias figura dari cangkang kerang kerang Kegiatan menghias figura menggunakan cangkang kerang sangat berpengaruh dalam peningkatan kreativitas pada anak. Dapat dilihat dari proses menghias figura menggunakan cangkang kerang, dalam kegiatan tersebut anak-anak diberi kebebasan menuangkan idenya sesuai dengan kreativitas dan keinginannya masing-masing. Dengan memanfaatkan potensi lokal yang ada di desa dapat meningkatkan kreativitas seni anak kelas 3 SD dengan membuat karya figura yang terbuat dari kardus bekas dan menghiasnya dengan cangkang kerang.

Proses menghias figura dari kulit kerang dilaksanakan dengan prosedur sebagai berikut ini: pertama mengenalkan pada siswa berbagai macam kerang yang digunakan. Kedua mendemonstrasikan kepada siswa proses menghiasnya, tujuannya agar siswa dapat mengetahui urutatanya. Ketiga siswa menyusun cangkang kerang diatas figura yang dibuat dari bahan bekas dan ditempelkan dengan menggunakan lem, siswa dapat menempelkan cangkang kerang sesuai dengan keinginannya.



Gambar 1. Pengenalan dan proses menghias figura

Gambar di atas merupakan pelaksanaan kegiatan menghias figura dengan cangkang kerang. Adanya kegiatan tersebut para siswa memperlihatkan ketertarikannya dengan seni dan menumbuhkan rasa ingin tahu yang tinggi akan kegiatan tersebut. Hal ini terlihat saat siswa menghias figura dengan antusias. Dengan adanya kegiatan menghias figura dengan cangkang telur ini dapat meningkatkan kreativitas siswa kelas 3 SD.



Gambar 2. Foto bersama setelah pelatihan

KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa adanya kegiatan menghias figura dengan cangkang kerang pada siswa kelas 3 SDN Pernajuh membuat siswa antusias dalam menghasilkan sebuah karya dari potensi lokal yang ada di desah pernajuh. Kegiatan ini dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam membuat sebuah karya. Hal ini terlihat ketika siswa diberikan kebebasan dalam menghias figura dengan kerang sesuai keinginannya masing-masing.

DAFTAR PUSTAKA

Novriadi, F., Desyandri, D., & Erita, Y. (2023). Studi Literatur: Tinjauan Filsafat Perspektif Islam Terhadap Kurikulum Merdeka. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 5(1), 1746-1749.

Pemerintah Indonesia. (2023). Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Pasal 3 Tentang

Fungsi dan Tujuan Pendidikan Nasional

- Renawati, R., & Suyadi, S. (2021). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid 19 melalui Alat Permainan Edukatif Papan Pintar dari Kulit Kerang. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(1), 22-27.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1).